

Plano anual de atividades Pré-escolar e Creche



2017/2018

ATIVIDADES (descrição sumária)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>- Reunião do Conselho de Educadoras com o Presidente da Fundação</p> <p>- Reunião do Conselho de Educadoras</p>	-Analisar, discutir e decidir todos os assuntos necessários para o início do ano letivo: novas orientações curriculares, projeto educativo, regulamentos internos, currículo, planos de grupo e outros necessários ao funcionamento de todas as respostas sociais da Fundação do Colégio de São Gonçalo de Amarante.	<p>Presidente da Fundação</p> <p>Diretora Pedagógica</p> <p>Diretora técnica</p>	Equipa docente	Setembro	- Análise das opiniões das Educadoras e demais presentes.
- Elaboração Final do Plano Anual de Atividades	-Estruturar o Plano de Atividades (final) de acordo com as sugestões apresentadas.	Equipa Docente	Crianças e famílias	Setembro/ outubro	<p>- Entrega do plano anual de atividades no início do ano letivo;</p> <p>- Análise do parecer dos pais.</p>
- Construção dos Planos de Grupo	<p>- Estruturar a caracterização do grupo, do espaço e das rotinas do pré- escolar e creche;</p> <p>- Definir finalidades e objetivos pedagógicos a desenvolver, adaptados a cada contexto.</p>	Equipa de Pré-escolar e Creche	<p>Crianças</p> <p>Todos os parceiros educativos</p>	Setembro e outubro	<p>- Registo da entrega dos planos de grupo (análise);</p> <p>- Análise expressa no questionário de avaliação da qualidade dos serviços prestados.</p>
- Preenchimento das fichas de diagnóstico das crianças	- Realizar uma análise do estágio de desenvolvimento de cada criança, para melhor orientação do processo educativo, sendo este um dos instrumentos para a concretização da avaliação final.	Educadora responsável	Crianças e famílias	Setembro	-Realização de Observação/Avaliação de cada criança.
- “Momentos felizes” Piquenique entre amigos	-Facilitar a integração das crianças na estrutura e dinâmica da instituição.	Equipa de Pré-escolar e Creche	Crianças e equipa FCSG	Setembro (22)	- Realização de um piquenique “Despedida do verão”

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

ATIVIDADES (descrição sumária)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>- Reunião geral de pais Creche :21h e 17:30h Pré –escolar: 21h e 17:30h</p>	<p>-Fornecer todas as informações necessários para o início do ano letivo: projeto educativo, regulamentos internos, currículo, planos de grupo e outras necessárias ao funcionamento de todas as respostas sociais da Fundação do Colégio de São Gonçalo de Amarante.</p>	<p>Direção Equipa da FCSGA Professores e demais colaboradores</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>25 de setembro e 3 de outubro</p>	<p>- Registos de presenças (análise quantitativa das frequências dos E.E. presentes); - Estratégias utilizadas na dinamização das reuniões (análise qualitativa).</p>
<p>- Os Animais são nossos amigos</p>	<p>- Desenvolver o sentimento solidário</p>	<p>Equipa da FCSGA</p>	<p>Associação Ajuda Animais de Amarante</p>	<p>De 2 a 6 de outubro</p>	<p>- Decoração de uma caixa/casota mealheiro para angariação de fundos para uma associação de Animais da nossa cidade.</p>
<p>- Projeto “Nariz Vermelho”: -“Hora das historietas” – segundas feiras O/A pai/mãe avô/avó/amigo... vem à escola (agendando com a educadora) contar uma história - Expressão Musical - Expressão Plástica - Expressão motora</p>	<p>-Proporcionar atividades diferenciadas e enriquecedoras nas várias áreas de expressão; -Proporcionar sessões onde se procura o desenvolvimento harmonioso das competências expressivas, comunicativas e criativas; -Proporcionar sessões para a participação dos pais/família/Equipa Nariz Vermelho; - Articular áreas de conteúdo das OCEPE.</p>	<p>Equipa Nariz Vermelho Educadora titular, Professor Vitor, convidados Professor Elisabete Educadora titular, convidados Professores de educação física e alunos de 12º ano de desporto</p>	<p>Crianças do Pré-escolar e Creche</p>	<p>Outubro a junho</p>	<p>- Análise das opiniões das Educadoras e Auxiliares presentes nas sessões; - Análise quantitativa do projeto expressa no questionário da avaliação da qualidade dos serviços prestados; -Avaliação qualitativa realizada pelos professores responsáveis e demais convidados.</p>

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

<p>-“Cientistas xxs” – terças feiras e sextas feiras</p> <p>- Inglês</p>		<p>Professores e alunos de química e biologia</p> <p>Professores de inglês</p>			
--	--	--	--	--	--

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

ATIVIDADES (descrição sumária)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>- Atividades extra curriculares:</p> <p>- Natação</p> <p>- Ballet</p> <p>- Patinagem</p> <p>- Karaté</p>	<p>- Proporcionar atividades socioeducativas na resposta educativa de Pré-escolar.</p>	<p>Professor Nuno Esteves</p> <p>Professora Virgínia Cardoso</p> <p>Professora Joana Catarina</p> <p>Professor Manuel Macedo</p>	<p>Crianças da resposta educativa de Pré-escolar</p>	<p>Outubro a junho</p>	<p>-Frequência das crianças inscritas nas atividades no início do ano letivo (análise quantitativa das frequências das inscrições);</p> <p>- Estudo comparativo da frequência das crianças que usufruem das atividades propostas no início e final do ano letivo;</p> <p>- Análise quantitativa das atividades extracurriculares expressa no questionário de avaliação da qualidade dos serviços prestados.</p>
<p>- Abertura da Microbiblioteca da Fundação do Colégio de São Gonçalo “Uma chamada para a leitura”</p>	<p>-Promover a Literatura, Literacia, o interesse pelos livros e histórias;</p> <p>- Proporcionar a requisição semanal de livros, promovendo boas práticas para a aprendizagem da leitura e escrita.</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Crianças de Creche e Pré-Escolar</p>	<p>Outubro a junho</p>	<p>-Análise quantitativa do nº de leitores;</p> <p>- Análise da frequência semanal do processo de requisição de livros;</p> <p>- Dinâmicas realizadas para promover este espaço.</p>
<p>-Projetos e Atividades emergentes dos grupos e orientados pelas OCEPE</p>	<p>-A partir de propostas das crianças ou das suas famílias, tendo como referência as Orientações Curriculares, a Lei- quadro da Educação Pré-escolar e o Manual de Qualidade para Creche, desenvolver projetos significativos para o grupo.</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Crianças e Comunidade educativa</p>	<p>Outubro a junho</p>	<p>- Análise quantitativa de Projetos;</p> <p>- Análise das fases de implementação dos projetos desenvolvidos.</p>

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

ATIVIDADES (descrição sumária)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>- Dia aberto aos pais - quintas feiras O/A pai/mãe vem à escola (agendando com a educadora) assistir a um momento do dia ou promover uma atividade para o grupo</p>	<p>- Promover momentos para a presença das famílias na escola</p>	<p>Pai/mãe</p>	<p>Crianças</p>	<p>Outubro a junho (Pré-escolar) Janeiro a junho (Creche)</p>	<p>- Análise de presenças (análise quantitativa da adesão dos E.E.).</p>
<p>- Comemoração do Halloween: “Tarde dos Sustos”</p>	<p>- Contribuir para a Formação Pessoal e Social de cada criança através da projeção de medos em atividades lúdicas; - Reconhecer outras culturas e tradições; - Promover áreas de expressão como plástica, dramática e linguística; - Proporcionar momentos de lazer e interação.</p>	<p>Equipa da FCSGA</p>	<p>Crianças e famílias</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>-Exposição de trabalhos realizados alusivos à temática dos medos (análise quantitativa); -Adesão das crianças à “tarde dos sustos” (análise quantitativa); -Análise quantitativa da opinião dos Pais expressa no questionário de avaliação dos serviços prestados.</p>
<p>- “Outono com inspiração” Feira de outono / Magusto</p>	<p>- Promover o conhecimento das tradições, cultura e património cultural do nosso país; - Incentivar práticas de interação escola/família</p>	<p>Equipa da FCSGA</p>	<p>Crianças e famílias</p>	<p>Outubro/novembro</p>	<p>- Exposição de trabalhos e dinâmicas realizadas pelas crianças de creche e jardim de infância alusivas à temática do outono (análise quantitativa); - Adesão das famílias à feira (análise quantitativa); - Análise quantitativa da opinião dos Pais expressa no questionário de avaliação dos serviços prestados.</p>

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

ATIVIDADES (descrição sumária)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>- Vivências da Quadra Natalícia</p> <p>- Decorações</p> <p>- Construção de uma árvore de Natal</p> <p>- Ida ao Circo / Teatro</p> <p>- Festa de Natal: “Contos de Natal” pelo contador de histórias Vitor (14 de dezembro)</p> <p>- Lanche de Natal (por muitas para crianças)</p> <p>- Distribuição de presentes</p>	<p>- Criar um clima e espírito de Natal, através de várias atividades dentro da comunidade escolar e em interação com as famílias.</p> <p>- Partilhar na comunidade escolar o espírito do Natal, com a construção de candeias diferentes e significativas.</p> <p>- Revelar o valor e o papel da família no espaço comunitário.</p> <p>- Realçar o “maravilhoso “ e a “fantasia “ do Natal.</p>	<p>Equipa da FCSGA</p> <p>Professor Vitor</p>	<p>Comunidade</p> <p>Crianças</p>	<p>Novembro e dezembro</p>	<p>- Exposição de trabalhos alusivos à temática do Natal (análise quantitativa);</p> <p>- Realização de visitas de estudo enquadradas na época;</p> <p>- Participação das crianças e famílias nas atividades de Natal;</p> <p>- Realização do lanche de Natal.</p>
<p>- Projetos e Atividades nas áreas das OCEPE</p>	<p>- Continuação dos Projetos de sala *Dinamização e exposição de trabalhos alusivos aos diferentes projetos implementados. *Análise das fases dos projetos:</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche Crianças</p>	<p>Crianças</p>	<p>Janeiro</p>	<p>- Dinamização e exposição de trabalhos alusivos aos diferentes projetos implementados.</p> <p>- Análise das fases dos projetos</p>
<p>- “Vamos celebrar o dia de São Gonçalo – Padroeiro da Fundação do Colégio de São Gonçalo de Amarante”</p>	<p>- Valorizar vivências / transmitir referências temporais;</p> <p>- Valorizar os “saberes” da comunidade.</p>	<p>Equipa da FCSGA</p>	<p>Crianças e comunidade</p>	<p>10 de janeiro</p>	<p>- Exposição de São Gonçalos (análise quantitativa);</p>

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

<p>- Reunião de pais 1º semestre Avaliação das crianças (pré- escolar)</p>	<p>- Promover um encontro de partilha de informação, formação e debate onde se apresentam projetos, atividades e percursos</p>	<p>Equipa de Pré escolar</p>	<p>Famílias</p>	<p>Janeiro</p>	<p>-Registo de presenças (análise quantitativa das frequências dos pais presentes); -Estratégias utilizadas na dinamização das reuniões (análise qualitativa).</p>
---	--	------------------------------	-----------------	----------------	---

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

ATIVIDADES (descrição sumária)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
- Desfile de Carnaval	- Brincar ao Carnaval; - Reconhecer tradições.	Equipa de Creche Pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo e cursos de comunicação e animação social	Crianças/ Comunidade educativa	Fevereiro	- Análise quantitativa das crianças que participaram no Desfile de Carnaval.
- Dia com o nosso pai (salas de 3 anos)	-Sensibilizar para o conceito de família -Partilha de momentos especiais pai/filho dentro da comunidade escolar	Educadoras das salas de 3 anos	Pais/Crianças	19 de março	-Frequência da adesão dos pais das salas de 3 anos à dinâmica promovida; - Entrega aos progenitores de uma prenda artesanal feita pelos filhos em contexto escolar.
- Páscoa	- Valorizar e preservar os usos e costumes culturais do nosso país relativamente à Páscoa.	Equipa de Pré escolar e creche	Crianças Comunidade educativa	Março/abril	-Exposição de trabalhos alusivos à temática da Páscoa
- Dia com os nossos avós (salas de 2 anos)	-Sensibilizar para o conceito de família -Partilha de momentos especiais avós/neto(a) dentro da comunidade escolar	Educadoras das salas de 2 anos	Avós/Crianças das salas de 2 anos	Abril	-Frequência da adesão dos avós das salas de 2 anos à dinâmica promovida.
S'Cola	- Abrir a escola à comunidade - Mostra de atividades - Divulgação da instituição	Equipa FCSGA e Equipa CSG	Alunos , famílias e comunidade em geral	Abril	-Frequência da adesão
- Comemoração do 25 de abril	- Conhecer uma parte recente da história de Portugal; - Refletir sobre valores, como: liberdade, solidariedade e cooperação.	Equipa de pré escolar	Crianças Comunidade educativa	24 de abril	- Apresentação e dinamização de trabalhos alusivos à época.

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

ATIVIDADES (descrição sumária)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
- Dia com a nossa Mãe (salas de 4 anos)	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para o conceito de família; - Favorecer as relações parentais de interação escola/família; -Partilha de momentos especiais mãe/filho dentro da escola. 	Educadoras das salas de 4 anos	Mães/Crianças de 4 anos	6 de maio (celebrado na FCSGA a 7 de maio)	<ul style="list-style-type: none"> - Frequência da adesão das mães das salas de 4 anos na dinâmica proposta; -Entrega aos progenitores de uma prenda artesanal feita pelos filhos em contexto escolar.
- Festa de finalistas (salas de 5 anos)	-Finalizar e apresentar um percurso efetuado no âmbito da expressão artística.	Educadoras das salas de 5 anos e professores responsáveis pelas diversas atividades	Crianças e famílias das salas de 5 anos	Maio	- Realização de uma dinâmica que ilustre o percurso efetuado.
- Reunião de pais Creche :17h Pré-escolar: 17h	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um espaço de informação, formação e debate, entre equipas de sala e pais sobre como decorreu o ano letivo: atividades, projetos e percurso; - Preencher um questionário de avaliação dos serviços prestados. 	Equipa de Pré-escolar e creche	Encarregados de Educação	Maio	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de presenças (análise quantitativa das frequências dos E.E. presentes); - Estratégias utilizadas na dinamização das reuniões (análise qualitativa).

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

ATIVIDADES (descrição sumária)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
- Comemoração do Dia Mundial da Criança -Passeio de Final de Ano	-Sensibilizar para os direitos da Criança; -Proporcionar novas experiências e dar a conhecer novos espaços lúdicos.	Equipa de Pré-escolar e creche	Crianças	Junho	-Dinamização da comemoração do dia da criança. -Realização de um passeio de caráter ambiental, recreativo e/ou artístico.
- Chá (gelado) das cinco	-Promover um convívio informal de interação escola/família; - Assinalar o Encerramento do Ano Letivo com a Comunidade Educativa.	Equipa FCSGA	Crianças, família e restante comunidade educativa	Junho	- Registo de presenças dos pais (análise quantitativa);
- 2ª Reunião de Pais/ avaliações das crianças	- Promover um espaço de informação e formação, entre equipas de sala e pais sobre como decorreu o ano letivo: atividades, projetos e percurso.	Equipa de Pré escolar e creche	Famílias	Junho	-Registos de presenças (análise quantitativa das frequências dos E.E. presentes); -Estratégias utilizadas na dinamização das reuniões (análise qualitativa): -Entrega de Diplomas/livro de finalistas/ pastas de trabalhos a todos os finalistas/alunos .
- Reuniões de Equipa	- Análise da opinião dos pais expressa no questionário de avaliação dos serviços prestados; - Avaliar os Planos de Grupo, o Plano Anual de Atividades e desempenho de Docentes e não Docentes; - Preparar o rascunho do Plano Anual de Atividades do próximo ano letivo.	Equipa da FCSGA	Equipa da FCSGA	Junho	- Análise das opiniões das Educadoras

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.

ATIVIDADES (descrição sumária)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
-Visitas de Estudo	-Proporcionar experiências e vivências culturais diferentes contextualizando as aprendizagens e complementando projetos	Equipa de Pré-escolar e creche	Crianças	Ao longo do ano letivo	-Dinamização de um plano de visitas que contemple uma variedade de espaços, experiências e competências.
- Atendimentos Encarregados de Educação.	- Incluir os pais e/ou Enc. de Educação no processo educativo do seu educando.	Equipa de Pré escolar e creche Análise	Pais e/ou encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	-Análise quantitativa dos atendimentos realizados.
-Projetos de sala	-Desenvolvimento dos Projetos Emergentes nas diferentes salas como forma de potencializar o processo de ensino/aprendizagem, nomeadamente, as áreas curriculares das OCEPE: Conhecimento do Mundo, Expressão e comunicação e Formação Pessoal e Social; Valorização dos Projetos e sua divulgação em: Exposições, Artigos, Festa de Final de Ano letivo	Equipa de Pré escolar e creche	Crianças e famílias	Ao longo do ano letivo	-Análise qualitativa dos projetos desenvolvidos que envolvem as áreas de desenvolvimento das OCEPE; -Interação das famílias nos projetos.
- Reunião do Conselho de Educadoras	-Analisar, discutir, avaliar e decidir todos os assuntos necessários.	Diretora Pedagógica	Equipa docente	Ao longo do ano letivo (Última quinta feira do mês)	- Análise das opiniões das Educadoras .
Palestras Formações Workshops	- Alertar para as doenças infecto-contagiosas: prevenção e cuidados; - Estabelecer Rotinas; - Introduzir os sólidos na alimentação de um bebé.	-Dr. Rui Flores - Dra. Carla Macedo - A decidir	Pessoal Docente, não docente, pais e outros interessados	Ao longo do ano letivo	-Registos de presenças (análise quantitativa das frequências dos E.E. presentes); -Estratégias utilizadas na dinamização das reuniões (análise qualitativa); - Análise das opiniões das Educadoras.

Nota: Este documento pode sofrer algumas alterações.

As visitas de estudo agendadas e /ou outras atividades poderão ser realizadas noutra altura do ano ou substituídas dependendo do projeto de sala, da disponibilidade de recursos e das condições climatéricas.